

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: ITALIANO

ORARIO SETTIMANALE:

3 ORE ATTIVITA' SINCRONE

3 ORE ATTIVITA' ASINCRONE

CLASSI PRIME

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

GRAMMATICA	ANTOLOGIA	EPICA
Morfologia ed elementi di sintassi della grammatica italiana	Comprensione, analisi e produzione di varie tipologie testuali	Epica classica e medioevale

NODI INTERDISCIPLINARI:

- SOLIDARIETA' (Tutte le discipline)
- REGOLE PER LA CONVIVENZA CIVILE (Storia)
- SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE (Scienze, Geografia, Tecnologia)

CLASSI SECONDE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

GRAMMATICA	ANTOLOGIA	LETTERATURA
Morfologia e sintassi della grammatica italiana	Comprensione, analisi e produzione di varie tipologie testuali	Letteratura italiana dalle origini al 1700

NODI INTERDISCIPLINARI:

- CITTADINI EUROPEI (Geografia)
- SOLIDARIETA' (Tutte le discipline)
- CYBERBULLISMO (Tecnologia, Scienze)
- SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE (Scienze, Geografia, Tecnologia,)

CLASSI TERZE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

GRAMMATICA	ANTOLOGIA	LETTERATURA
Morfologia e sintassi della grammatica italiana	Comprensione, analisi e produzione di varie tipologie testuali	Letteratura italiana dal 1800 ai giorni nostri

NODI INTERDISCIPLINARI:

- CITTADINI EUROPEI (Geografia)
- COOPERAZIONE TRA POPOLI (Tutte le discipline)
- SVILUPPO SOSTENIBILE, ED. AMBIENTALE (Scienze, Geografia, Tecnologia, Storia)
- LE GUERRE E I COSTRUTTORI DI PACE (Storia, Geografia)
- GLOBALIZZAZIONE (Storia e Geografia)

MODALITA' DI INTERVENTO (per tutte le classi):

Verranno utilizzati durante la videolezione strumenti che possano essere fruibili da tutti: slide, dispense, modalità di debate. Sarà stimolata la continua interazione tra docenti ed alunni e tra alunni, in modo da favorire la partecipazione attiva di ognuno.

VERIFICHE (per tutte le classi):

Le verifiche si svolgeranno tramite esecuzione di:

- Prodotti digitali (presentazioni in power point, fogli word, video)
- Questionari
- Esercizi di vario tipo
- Verifiche orali in videoconferenza

VALUTAZIONE (per tutte le classi):

Si valuteranno il livello di impegno e di partecipazione attiva. La valutazione disciplinare sarà espressa in decimi, secondo la declinazione indicata nei criteri propri della disciplina, tenendo conto della situazione di partenza, dei progressi registrati, del percorso di apprendimento (valutazione formativa).

Le competenze saranno valutate con compiti particolari, anche in accordo con docenti di altre discipline (Arte, Musica, Storia e Geografia).

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

ORARIO SETTIMANALE:

2 ORE ATTIVITA' SINCRONE

2 ORE ATTIVITA' ASINCRONE

CLASSI PRIME

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

STORIA	GEOGRAFIA
Medioevo e Rinascimento	Gli strumenti della geografia. Geografia fisica. Geografia umana ed economica. Le regioni d'Italia.

NODI INTERDISCIPLINARI	
STORIA	GEOGRAFIA
Le trasformazioni del territorio e delle città dall'età antica al Rinascimento (Geografia) Trasformazioni sociali, politiche, economiche, culturali nel Medioevo (Geografia)	Siti UNESCO in Italia (Arte)

CLASSI SECONDE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

STORIA	GEOGRAFIA
Dalla metà del 1400 al Risorgimento	Geopolitica dell'Europa. Gli stati europei

NODI INTERDISCIPLINARI	
STORIA	GEOGRAFIA
Le trasformazioni dell'urbanistica dalla metà del 1400 al 1800 (Geografia) Le città sostenibili (Geografia)	Città sostenibili (Storia) Le trasformazioni dell'urbanistica dalla metà del 1400 al 1800 (Storia)

CLASSI TERZE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

STORIA	GEOGRAFIA
Dalla metà del 1800 all'età contemporanea	Il pianeta terra Geografia umana ed economica Gli stati del mondo

NODI INTERDISCIPLINARI	
STORIA	GEOGRAFIA
Sviluppo sostenibile (Geografia, italiano) Globalizzazione (Geografia, Italiano) Cooperazione tra i popoli (Geografia) Le guerre e i costruttori di pace (Geografia, Italiano)	Sviluppo sostenibile (Storia, Italiano) Globalizzazione (Storia, Italiano) Cooperazione tra i popoli (Storia) Il pianeta terra (Scienze)

MODALITA' DI INTERVENTO (per tutte le classi):

Verranno utilizzati durante la videolezione strumenti che possano essere fruibili da tutti: slide, dispense, modalità di debate, lavoro sui documenti, lavoro sulle carte. Sarà stimolata la continua interazione tra docenti ed alunni e tra alunni, in modo da favorire la partecipazione attiva di ognuno.

VERIFICHE ((per tutte le classi):

Le verifiche si svolgeranno tramite esecuzione di:

- Prodotti digitali (presentazioni in power point, fogli word, video)
- Questionari
- Esercizi di vario tipo
- Verifiche orali in videoconferenza

VALUTAZIONE (per tutte le classi):

Si valuteranno il livello di impegno e di partecipazione attiva. La valutazione disciplinare sarà espressa in decimi, secondo la declinazione indicata nei criteri propri della disciplina, tenendo conto della situazione di partenza, dei progressi registrati, del percorso di apprendimento (valutazione formativa).

Le competenze saranno valutate con compiti particolari, anche in accordo con docenti di altre discipline (Arte, Musica, Storia e Geografia).

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: INGLESE

ORARIO SETTIMANALE:

2 ORE ATTIVITA' SINCRONE

1 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CLASSI PRIME

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

GRAMMAR STRUCTURES	FUNCTIONS
<ul style="list-style-type: none">➤ Articles, personal pronouns, Simple present TO BE - TO HAVE affirmative and negative forms, questions and short answers.➤ <u>PRESENT SIMPLE</u> affirmative and negative forms, questions and short answers.	<ul style="list-style-type: none">➤ Greetings➤ Introduce/talk about yourself/ Daily Routine➤ COMPETENZE LINGUISTICHE:➤ Conoscere ed applicare gli aspetti morfologici e sintattici della lingua inglese.➤ Conoscere ed utilizzare un lessico specifico.

NODI INTERDISCIPLINARI

Learning Chunks (*segmenti di apprendimento*)

Piccole attività in CLIL con materie come scienze (il regno animale) con brevi video ed attività online National Geographic KIDS: games, videos, quizzes.

MODALITÀ DI INTERVENTO

Esercitazioni orali e scritte, videolezioni, trasmissione ragionata di materiale didattico in piattaforma, materiale dal British Council kids, restituzione elaborati, attività di ascolto, brevi video di approfondimento.

CLASSI SECONDE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

GRAMMAR STRUCTURES	FUNCTIONS
---------------------------	------------------

<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Past Simple</u>: regular and irregular verbs - affirmative, negative forms. Questions and short answers. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere le informazioni contenute in brevi testi identificandone parole chiave e senso generale. ➤ Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni. ➤ Scrivere brevi testi per raccontare le proprie esperienze. ➤ Acquisire consapevolezza del proprio modo di apprendere.
---	--

MODALITÀ DI INTERVENTO

Learning Chunks (segmenti di apprendimento)

Esercitazioni orali e scritte, videolezioni, trasmissione ragionata di materiale didattico in piattaforma, short videos.

Descrivere in forma scritta e orale la procedura per la realizzazione di un lavoro pratico.

ESPERIENZE DA PROPORRE ALLA CLASSE, ANCHE AI FINI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA:

- Ricerche ● Lettura di brevi testi ● Visione di film, documentari per creare discussioni.

CLASSI TERZE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA:

GRAMMAR STRUCTURES	FUNCTIONS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Future Tenses</u>: WILL - TO BE GOING TO affirmative, negative forms. Questions and short answers ➤ Conditionals (first) ➤ PRESENT PERFECT 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare le informazioni principali anche su avvenimenti di attualità o di conversazione riguardante la sfera personale. ➤ Acquisire consapevolezza del proprio modo di apprendere. ➤ Interagire in modo semplice ma chiaro in una conversazione utilizzando un lessico appropriato. ➤ Scrivere semplici testi per raccontare il proprio vissuto. ➤ Acquisire consapevolezza nel proprio modo di apprendere. ➤ Mettere a confronto la cultura del proprio paese con quella del paese di cui si studia la lingua.

NODI INTERDISCIPLINARI (proposte di lavoro)

Learning Chunks (segmenti di apprendimento) ;

- ✓ **Storia-Geografia:** The Industrial Revolution, Equality & Democracy, Gandhi, M.L. King, N. Mandela, The British Empire, Kings & Queens of Britain, I-II World Wars.
- ✓ **Italiano:** Lettura di poesie e di semplici testi a carattere storico; biografie di personaggi famosi inerenti argomenti noti agli studenti. Once upon a time ...favola.
- ✓ **Scienze:** The Force of Nature: volcanoes, earthquakes.
- ✓ **Arte:** Street Art Banksy, Monumental sculptures, Iconic Architecture.
- ✓ **Musica:** Blues, Jazz, Modern music Trends.
- ✓ **Tech:** Cyberbullying.

VERIFICA E VALUTAZIONE (per tutte le classi):

All'interno della didattica digitale integrata a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno della partecipazione al dialogo educativo attraverso le osservazioni registrate in itinere nella tabella di osservazione (con relativa rubrica allegata). Le valutazioni sommative saranno svolte al termine di una o più Unit collegate ai nuclei essenziali svolti.

Esempi di verifica:

- Test attraverso GOOGLE MODULI con punteggio
- Colloqui e verifiche orali in videoconferenza
- Presentazioni audio e video
- Audio di verifica lettura registrati dagli alunni

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: MATEMATICA

ORARIO SETTIMANALE:

2 ORE ATTIVITA' SINCRONE

2 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

Classi prime:

aritmetica: insieme N , le quattro operazioni, potenze: espressioni e proprietà, criteri di divisibilità, scomposizione in fattori primi, minimo comune multiplo, concetto di frazione;

geometria: grandezze e misure, elementi fondamentali, segmenti, cenni sugli angoli, rette; introduzione ai poligoni.

Classi seconde:

aritmetica: calcolo con le frazioni, insieme Q , radici quadrate, rapporti e proporzioni, cenni sulle funzioni e proporzionalità;

geometria: perimetro e area dei poligoni, teorema di Pitagora (applicazioni).

Classi terze:

algebra: calcolo con i numeri relativi, calcolo letterale, equazioni (problemi), cenni di statistica e probabilità.

geometria: circonferenza e cerchio, area dei poligoni regolari, solidi: aree e volume.

NODI INTERDISCIPLINARI

Classi prime: costruzione dei punti notevoli dei triangoli.

Classi seconde: rappresentazione delle figure piane.

Classi terze: rappresentazione/costruzione delle figure solide.

MODALITÀ DI INTERVENTO

Video lezioni in sincrono e registrate, studio di dispense

VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione sommativa: verifiche orali e scritte degli apprendimenti, produzione di elaborati, risoluzione di test.

Valutazione formativa: osservazioni in itinere del grado di sviluppo delle competenze, compiti di realtà, situazioni-problema.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: SCIENZE

ORARIO SETTIMANALE:

1 ORE ATTIVITA' SINCRONE

1 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

Classi prime: aria, acqua, suolo; classificazione e caratteristiche distintive degli esseri viventi.

Classi seconde: atomi e molecole: concetti fondamentali; il corpo umano: tessuti, organi, apparati e sistemi.

Classi terze: sistema nervoso e apparato riproduttore; DNA e codice genetico; struttura della Terra e fenomeni endogeni; cenni di astronomia; cenni di evolucionismo.

NODI INTERDISCIPLINARI

Classi prime: inquinamento: acqua, aria, suolo.

Classi seconde: educazione alimentare.

Classi terze: energia e sostenibilità.

MODALITÀ DI INTERVENTO

Videolezioni, studio di dispense, classe capovolta, dibattito, attività di ricerca e presentazione, interviste, didattica laboratoriale, peer review.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione sommativa: verifiche orali e scritte degli apprendimenti, produzione di elaborati, risoluzione di test.

Valutazione formativa: osservazioni in itinere del grado di sviluppo delle competenze, compiti di realtà, situazioni-problema

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: FRANCESE

ORARIO SETTIMANALE:

1 ORE ATTIVITA' SINCRONE

1 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

1. GRAMMATICA

Pronomi personali – articoli determinativi e indeterminativi - il presente di essere e avere – forma affermativa, negativa, interrogativa - il presente di alcuni verbi irregolari

2. FUNZIONI

Parlare di se stessi e presentarsi - Descrizione di se stessi e degli altri – parlare della routine giornaliera e di quella degli altri

NODI INTERDISCIPLINARI

Semplici argomenti di civiltà che si affrontano nelle varie discipline (scienze, italiano, geografia)

MODALITÀ DI INTERVENTO

Esercitazioni orali e scritte, videolezioni, trasmissione ragionata di materiale didattico in piattaforma, dispense, utilizzo di siti in internet, restituzione elaborati, attività di ascolto, brevi video di approfondimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

VERIFICA

- Colloqui e verifiche orali in videoconferenza
- Presentazioni audio e video
- Audio di verifica lettura registrati dagli alunni
- Test a tempo

VALUTAZIONE

All'interno della didattica digitale integrata a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno della partecipazione al dialogo educativo.

Esempi: • Test attraverso GOOGLE MODULI con punteggio • Prove di COMPETENZA a casa per mantenere attiva la motivazione • Puntualità nell'eseguire le consegne date • Cura nello svolgimento degli elaborati.

La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza, sarà condivisa dall'intero Consiglio di Classe che resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

ORARIO SETTIMANALE:

1 ORE ATTIVITA' SINCRONE

1 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

1. conoscenza ed uso di materiali e strumenti per la realizzazione di elaborati grafici e manufatti tridimensionali.
2. lettura di opere d'arte significative collocate nei vari contesti storici e culturali.

NODI INTERDISCIPLINARI

MODALITÀ DI INTERVENTO

VERIFICA E VALUTAZIONE

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

ORARIO SETTIMANALE:

1 ORE ATTIVITA' SINCRONE

1 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

DISEGNO TECNICO

Classi prime: Disegno tecnico.

Classi seconde: Disegno tecnico.

Classi terze: Disegno tecnico.

TEORIA

Classi prime: Tecnologia e bisogni; materie prime: lavorazioni e riciclo nel rispetto dell'ambiente.

Classi seconde: Materiali da costruzione, sistema urbano, alimentazione.

Classi terze: Energia e sostenibilità

NODI INTERDISCIPLINARI

CON MATEMATICA

Classi prime: costruzione dei punti notevoli dei triangoli.

Classi seconde: rappresentazione delle figure piane.

Classi terze: rappresentazione/costruzione delle figure solide.

CON SCIENZE

Classi prime: inquinamento: acqua/aria/suolo.

Classi seconde: educazione alimentare.

Classi terze: energia e sostenibilità.

MODALITÀ DI INTERVENTO

Videolezioni, dispense, dibattito, attività di ricerca

VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione sommativa: verifiche orali degli apprendimenti, produzione di elaborati di vario genere

Valutazione formativa: osservazioni in itinere del grado di sviluppo delle competenze, situazioni-problema.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: MUSICA

ORARIO SETTIMANALE:

1 ORE ATTIVITA' SINCRONE

1 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

CLASSE I

Strumenti Musicali.

Elementi essenziali della notazione musicale.

CLASSE II

Strutture musicali: ORGANIZZAZIONE RITMICA; TONALITA'; FRASEGGIO MUSICALE.

STORIA DELLA MUSICA: DAL MEDIOEVO AL PERIODO CLASSICO.

CLASSE III

Studio e analisi dei compositori e degli esecutori più significativi, in relazione al periodo storico seguendo un ordine cronologico.

Analisi dei brani musicali relativi ai compositori oggetto di studio.

NODI INTERDISCIPLINARI

I nodi interdisciplinari possono essere molteplici, evidenziamo quelli più ovvi e frequenti che verranno sviluppati se condivisi dai consigli di classe:

1. SUONO inteso come acustica (**classi prime**);
2. STORIA DELLA MUSICA legata ad ARTE E IMMAGINE (**classi seconde**)
3. AUTORI NELLA STORIA legati al contesto e agli altri linguaggi: STORIA, LETTERATURA, ARTE E IMMAGINE (**classi terze**)

MODALITÀ DI INTERVENTO

ATTIVITA' SINCRONA

Durante le video-conferenze la classe lavorerà al completo, il docente cercherà di approfondire le tematiche trattate chiedendo allo studente di intervenire anche in ragione di scelte effettuate in fase di realizzazione di compiti assegnati.

COMPITI ASSEGNATI

Produzione di elaborati di varia tipologia su argomenti dati o a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti.

ATTIVITA' ASINCRONA

Il docente preparerà sulle tematiche trattate: video-lezioni, presentazioni.

Inverrà Link di riferimento per approfondimenti e/o ascolti.

VERIFICA E VALUTAZIONE

TIPOLOGIE DI VERIFICA

- Verifiche digitali
- Compiti a tempo su piattaforma
- Verifiche orali durante le lezioni sincrone

VALUTAZIONE

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI è distinta in valutazione formativa svolta dagli insegnanti in itinere attraverso l'utilizzo della tabella di osservazione e della relativa rubrica allegata e condivisa dal collegio e le valutazioni sommative al termine di uno o più nuclei tematici oggetto di studio.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI cercando di realizzare tre nuclei a quadrimestre. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e le modalità di verifica.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: MOTORIA

ORARIO SETTIMANALE:

1 ORE ATTIVITA' SINCRONE

1 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

CLASSI PRIME

1. Scienze motorie : abbigliamento, regole, la palestra i suoi attrezzi, posizioni e movimenti
2. Dagli schemi motori alle abilità / gioco, sport e fair play

CLASSI SECONDE

1. Corpo umano: scheletro articolazioni muscoli sistemi e apparati
2. Salute in movimento (benefici del movimento effetti della sedentarietà formula per star bene)
3. Prevenire e agire (la postura corretta dipendenza e dipendenze il doping)

CLASSI TERZE

1. Capacità condizionali : forza, velocità, resistenza, flessibilità.
2. Allenamento sportivo la postura e i vizi del portamento
3. Sport collettivi e individuali e primo soccorso

NODI INTERDISCIPLINARI

Religione, Scienze , Educazione civica

MODALITÀ DI INTERVENTO

Condivisione tramite registro elettronico o piattaforma collabora degli argomenti da studiare precedentemente spiegati dall'insegnante e relativa produzione orale degli alunni

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica avverrà tramite interrogazione la valutazione terrà conto della presenza degli alunni con telecamera accesa e loro presenza per tutta la durata della lezione, di una presenza attiva tramite partecipazione e interventi, infine in base all'impegno costante di studio.

RIMODULAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINA: RELIGIONE

ORARIO SETTIMANALE:

1 ORE ATTIVITA' SINCRONE

1 ORA ATTIVITA' ASINCRONE

CONTENUTI ESSENZIALI CHE SI INTENDONO SVILUPPARE IN DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA

CLASSI PRIME

1. Il senso religioso. Le religioni dell'antichità.
2. La religione ebraica.
3. Gesù di Nazareth.

CLASSI SECONDE

1. La nascita della Chiesa
2. La Chiesa nel periodo dell'Impero Romano e nel Medioevo
3. La Chiesa nell'epoca moderna e contemporanea
4. Alcune sfide sociali, alla luce della Dottrina Sociale della Chiesa
5. Il dialogo interreligioso

CLASSI TERZE

1. Le religioni del mondo
2. Alcuni temi etici: il lavoro, l'ambiente, l'amicizia, il ruolo delle donne...
3. L'epoca moderna e contemporanea: temi, sfide, criticità, alla luce della Dottrina Sociale della Chiesa.

NODI INTERDISCIPLINARI

Storia, Arte, Scienze, Ed. Civica, Italiano

MODALITÀ DI INTERVENTO

Condivisione tramite la piattaforma collabora e il registro elettronico di materiali inerenti agli argomenti affrontati precedentemente in classe; produzione da parte degli alunni di ricerche/lavori/progetti singoli e di gruppo relativamente a tematiche discusse precedentemente in classe o in modalità online

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche orali, moduli google, compiti su piattaforma collabora; la valutazione terrà conto della presenza degli alunni, dell'accensione e del funzionamento della telecamera e del microfono, della presenza degli alunni per l'intera durata della lezione, della partecipazione attiva agli argomenti trattati, del costante impegno nello svolgere i compiti assegnati.