

## PIANI DI RIMODULAZIONE

## DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE

## SCHEMA DI SINTESI

rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

## DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	Elementi di lingua italiana. Le origini del narrare. Gli elementi di narratologia. Tipologie testuali.	Comunicare in forma sia scritta che orale, in modo semplice e corretto usando un lessico adeguato	Videolezioni sincrone e/o asincrone; visione di filmati e/o documentari da fruire in modalità	Verifiche in modalità sincrone: presentazione di un documento sintetico e discussione da parte dello studente sullo stesso con eventuali richieste di integrazione. Test a risposta multipla o domande a risposta aperta breve da inviare tramite
Classe II	Il testo poetico e teatrale. Tipologie testuali.	Comunicare in forma sia scritta che orale in modo corretto ed efficace usando un linguaggio adeguato al contesto.	sincrona o asincrona. Visione di film da cui trarre spunto per una riflessione guidata su temi o argomenti legati ai contenuti disciplinari e/o all'attualità.	piattaforma all'insegnante secondo precise indicazioni temporali. Elaborati da svolgere in modalità asincrona e da
Classe III	La letteratura italiana:delle origini al Trecento. Umanesimo e Rinascimento.	Produrre testi di natura personale, informativa e argomentativa finalizzati ad uno scopo specifico.	Materiali prodotti dal docente da caricare in piattaforma o sul registro elettronico.	

Classe IV	Dal Manierismo al Barocco. La rivoluzione scientifica. L'Illuminismo. Il Romanticismo.	Produrre testi di natura personale, informativa e argomentativa finalizzati ad uno scopo specifico.		restituire all'insegnante.
Classe V	Naturalismo e Verismo. Il Decadentismo. Il Futurismo. La letteratura tra le due guerre.	Produrre testi di natura personale, informativa e argomentativa finalizzati ad uno scopo specifico.		

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: STORIA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	Le prime civiltà della storia antica. Roma: dalle origini alla crisi della repubblica.	Leggi e regole per la convivenza sociale, nelle comunità antiche.	Videolezioni sincrone e/o asincrone; visione di filmati e/o documentari da fruire in modalità sincrona o asincrona.	Verifiche in modalità sincrona: presentazione di un documento sintetico e discussione da parte dello studente sullo stesso con eventuali richieste di integrazione.
Classe II	L'impero romano e la sua crisi. L'alba del medioevo.	Leggi e regole per la convivenza sociale nelle comunità antiche.	Visione di film da cui trarre spunto per una riflessione guidata su temi o argomenti legati ai contenuti disciplinari e/o all'attualità. Materiali prodotti dal docente da caricare in piattaforma o sul registro elettronico.	Test a risposta multipla o domande a risposta aperta breve da inviare tramite piattaforma all'insegnante secondo precise indicazioni temporali. Realizzazione di prodotti multimediali.
Classe III	Società, organizzazione del potere ed economia nell'alto e basso medioevo. L'inizio dell'età moderna: le scoperte geografiche, Riforma e controriforma. Il Seicento: crisi e trasformazioni.	Leggi e regole per la convivenza sociale dal medioevo all'età moderna.		
Classe IV	L'età delle rivoluzioni: l'Illuminismo, la Rivoluzione francese e l'Età napoleonica, la Rivoluzione industriale. La	Leggi e regole per la convivenza sociale, dalle comunità locali a		

	Restaurazione; il processo di unificazione nazionale italiana.	quelle internazionali.		
Classe V	L'età giolittiana. La grande guerra. I totalitarismi. La seconda guerra mondiale. Il dopoguerra in Italia e nel mondo.	Dalle leggi razziali alla Dichiarazione universale dei diritti umani.		

SCHEMA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: ARTE E TERRITORIO**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe III	Conoscere e saper distinguere le caratteristiche principali delle prime espressioni artistiche in Europa e Vicino Oriente	Saper individuare e collegare al dato artistico i principali eventi storici dalla Preistoria al Medioevo	Proporre agli alunni il materiale didattico digitale (slides-sitografia web) selezionato dalla docente	Test a risposta chiusa somministrati con Kahoot, invio alla docente via mail di elaborati su quesiti a risposta aperta

SCHEMA DI SINTESI  
 rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
 Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
1B ITE Amelia	La Geografia e i suoi strumenti L' Ambiente europeo e italiano	Educazione Civica	Videoconferenze Didattica breve Debate	Verifica orale Test strutturato con l'ausilio di piattaforme
1A ITE Narni	La popolazione europea e italiana Il fenomeno migratorio Il fenomeno urbano L'Economia europea e italiana L'Europa politica Le macroregioni Europee		Apprendimento cooperativo Flipped classroom	Valutazione di prodotti
1A ITT Amelia	La Geografia Conoscenze di base Ambiente Clima Risorse  Popoli e Culture Popolazione Città Migrazioni Culture  Le aree regionali: Europa Mondo	Educazione Civica		

<p>Classe III</p> <p>Il sistema turistico</p> <p>Le strutture ricettive e i trasporti</p> <p>Le Risorse turistiche naturali e culturali</p> <p>I flussi turistici e la ricettività</p> <p>Vie di comunicazione sistemi di trasporto</p> <p>Gli organismi istituzionali del turismo italiano</p>		<p>UDA</p> <p>Invito al Territorio</p> <p>Cultura, risorse</p> <p>Educazione al rispetto dell'ambiente</p>	<p>Videoconferenze</p> <p>Didattica breve</p> <p>Apprendimento cooperativo</p> <p>Flipped Classroom</p>	<p>Verifica orale</p> <p>Test strutturato con l'ausilio di piattaforme</p> <p>Valutazione di prodotti turistici</p>
---	--	--	---	---

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: LINGUE STRANIERE**

<b>CLASSE</b>	<b>Contenuti essenziali della disciplina</b>	<b>Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari</b>	<b>Metodologie DDI</b>	<b>Strumenti per la verifica degli apprendimenti</b>
Classe I	<p>Presentare e descrivere una persona, descrivere un oggetto, le attività quotidiane, chiedere per sapere, chiedere per avere in situazioni quotidiane più frequenti, esprimere gusti.</p> <p>Interagire in brevi dialoghi.</p> <p>Formulare una frase principale, in forma interrogativa, negativa semplice.</p> <p>Usare il presente indicativo dei verbi più frequenti, l'imperativo, i possessivi ed i dimostrativi.</p>	Confronto culturale tra Italia e paese di cui si studia la lingua.	<p>Videolezioni sincrone su piattaforma Meet per la presentazione dei contenuti e lo svolgimento di attività interattive;</p> <p>Registrazione di videolezioni per la presentazione delle principali strutture linguistiche, del lessico e delle funzioni comunicative ed esempi di uso nel contesto;</p> <p>Invio di file video con attività di comprensione scritta coadiuvate dalla registrazione audio da parte di parlanti madrelingua.</p>	<p>Verifica dell'acquisizione delle necessarie conoscenze e competenze sia individuale che in piccoli gruppi, tramite videolezione;</p> <p>Attività di produzione orale mediante invio su piattaforma di file di testo, svolgimento di attività di produzione orale mediante invio su piattaforma di file audio, registrati dagli alunni;</p> <p>Svolgimento elaborati, riassunti, esercizi inviati sulla piattaforma Collabora.</p>
Classe II	<p>Raccontare avvenimenti e fatti personali, nel presente e nel passato;</p> <p>fare programmi;</p> <p>esprimere preferenze e fare confronti.</p> <p>Parlare di: abitazioni, abbigliamento, salute, viaggi e trasporti.</p>	Confronto culturale tra Italia e paese di cui si studia la lingua.	<p>Videolezioni sincrone su piattaforma Meet per la presentazione dei contenuti e lo svolgimento di attività interattive;</p> <p>Registrazione di videolezioni per la presentazione delle</p>	<p>Verifica dell'acquisizione delle necessarie conoscenze e competenze sia individuale che in piccoli gruppi, tramite videolezione;</p>



	<p>Usare i tempi: presente, passato e futuro, i pronomi personali ;</p> <p>produrre brevi testi di carattere personale;</p> <p>comprendere testi e documenti di ambito quotidiano.</p> <p>Interagire in brevi dialoghi comunicativi in situazioni quotidiane e di ambito personale.</p>		<p>principali strutture linguistiche, del lessico e delle funzioni comunicative ed esempi di uso nel contesto;</p> <p>Invio di file video con attività di comprensione scritta coadiuvate dalla registrazione audio da parte di parlanti madrelingua.</p>	<p>Attività di produzione orale mediante invio su piattaforma di file di testo, svolgimento di attività di produzione orale mediante invio su piattaforma di file audio, registrati dagli alunni;</p> <p>Svolgimento elaborati, riassunti, esercizi inviati sulla piattaforma Collabora.</p>
Classe III	<p>Formulare frasi subordinate: relative ed ipotetiche;</p> <p>usare il congiuntivo ed il condizionale;</p> <p>comunicare stati d'animo, esprimere opinioni, riferire un discorso, fare progetti di studio e di lavoro;</p> <p>comprendere frasi con un linguaggio settoriale specifico.</p> <p>Interagire in situazioni di comunicazione sociali;</p> <p>produrre brevi testi e discorsi su temi noti.</p>	Confronto culturale tra Italia e paese di cui si studia la lingua.	<p>Videolezioni sincrone su piattaforma Meet per la presentazione dei contenuti e lo svolgimento di attività interattive;</p> <p>Registrazione di videolezioni per la presentazione delle principali strutture linguistiche, del lessico e delle funzioni comunicative ed esempi di uso nel contesto;</p> <p>Invio di file video con attività di comprensione scritta coadiuvate dalla registrazione audio da parte di parlanti madrelingua.</p>	<p>Verifica dell'acquisizione delle necessarie conoscenze e competenze sia individuale che in piccoli gruppi, tramite videolezione;</p> <p>Attività di produzione orale mediante invio su piattaforma di file di testo, svolgimento di attività di produzione orale mediante invio su piattaforma di file audio, registrati dagli alunni;</p> <p>Svolgimento elaborati, riassunti, esercizi inviati sulla piattaforma Collabora.</p>

<p>Classe IV e V</p>	<p>Conoscere gli aspetti storici e culturali dei paesi di cui si studia la lingua;</p> <p>usare un linguaggio specifico di settore;</p> <p>comprendere testi e documenti autentici dell'ambito di studio (articoli, dati e schemi, video, audio);</p> <p>produrre documenti (corrispondenza, presentazioni, relazioni);</p> <p>studiare e riferire argomenti specifici.</p> <p>Interagire in diversi contesti anche professionali.</p> <p>Sintetizzare e trasporre testi, prendere appunti e saper tradurre.</p>	<p>Comprensione di testi di ambito settoriale secondo gli indirizzi di studio</p>	<p>Videolezioni sincrone su piattaforma Meet per la Verifica dell'acquisizione delle necessarie conoscenze e competenze sia individuale che in piccoli gruppi, tramite videolezione;</p> <p>Presentazione dei contenuti e lo svolgimento di attività interattive</p> <p>Registrazione di videolezioni per la presentazione delle principali strutture linguistiche, del lessico e delle funzioni comunicative ed esempi di uso nel contesto;</p> <p>Invio di file video con attività di comprensione scritta coadiuvate dalla registrazione audio da parte di parlanti madrelingua.</p>	<p>Verifica dell'acquisizione delle necessarie conoscenze e competenze sia individuale che in piccoli gruppi, tramite videolezione;</p> <p>Attività di produzione orale mediante invio su piattaforma di file di testo, svolgimento di attività di produzione orale mediante invio su piattaforma di file audio, registrati dagli alunni;</p> <p>Svolgimento elaborati, riassunti, esercizi inviati sulla piattaforma Collabora.</p>
----------------------	--	---	---	--

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'evoluzione del diritto e dei sistemi economici dei paesi occidentali nel tempo</li> <li>- I principi generali del diritto: le norme giuridiche, i soggetti e gli oggetti del diritto</li> <li>- Lo Stato e la Costituzione</li> <li>- Caratteri e funzionamento del sistema economico</li> <li>-I soggetti del sistema economico</li> <li>- Principi fondamentali della Costituzione ed organizzazione gerarchica delle fonti del Diritto (Educazione civica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Storia</li> <li>Geografia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo di LIM e PC (in caso di quarantene singole o relative a piccoli gruppi)</li> <li>Lezioni registrate</li> <li>Videolezioni con GSuite.</li> <li>Documenti condivisi attraverso la piattaforma Collabora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per le attività in modalità sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche formative orali</li> <li>- verifiche sommative orali</li> </ul> </li> <li>Per le attività in modalità asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</li> </ul> </li> </ul>
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> <li>I diritti e i doveri dei cittadini nella Costituzione</li> <li>L'ordinamento dello Stato italiano</li> <li>Le organizzazioni internazionali e l'Unione europea</li> <li>Lo Stato come soggetto economico</li> <li>Il mercato del lavoro</li> <li>Fini, struttura ed organizzazione degli enti locali (Educazione civica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo di LIM e PC (in caso di quarantene singole o relative a piccoli gruppi)</li> <li>Lezioni registrate</li> <li>Videolezioni con GSuite</li> <li>Documenti condivisi attraverso la piattaforma Collabora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per le attività in modalità sincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche formative orali</li> <li>- verifiche sommative orali</li> </ul> </li> <li>Per le attività in modalità asincrona: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</li> </ul> </li> </ul>

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: DIRITTO**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Norma giuridica</li> <li>- Le Fonti del Diritto</li> <li>- Le Situazioni Giuridiche Soggettive</li> <li>- I Beni</li> <li>- La Proprietà nel C.C. e nella Cost.</li> <li>- Limiti al diritto di proprietà.</li> <li>- Azioni a difesa della proprietà</li> <li>- Possesso e Detenzione.</li> <li>- Diritti reali minori</li> <li>- Fonti delle Obbligazioni</li> <li>- Adempimento e altri modi di estinzione</li> <li>- Inadempimento e tutela del credito</li> <li>- Elementi Formazione Effetti e Invalidità del Contratto</li> <li>- Contratti Tipici: Compravendita e differenze con la donazione; Mandato ; Locazione e differenze con l'Affitto; <i>Assicurazione</i></li> <li>- Atti Illeciti</li> <li>- Promesse Unilaterali</li> <li>- Gestione di Affari</li> <li>- Pagamento dell'Indebito</li> <li>- Arricchimento senza Causa</li> <li>- I diritti civili, politici ed economici nella Costituzione (Ed. civica)</li> <li>- Le garanzie giurisdizionali (Ed. civica)</li> <li>- I doveri dei cittadini (Ed. civica)</li> </ul>	- Economia Aziendale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalità sincrona</li> <li>- Classe rovesciata</li> <li>- Lezione frontale partecipata</li> <li>Modalità asincrona</li> <li>- inserimento in piattaforma di spiegazioni con registrazioni vocali o video</li> <li>- inserimento di documenti in piattaforma per approfondimento e lettura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Per le attività in modalità sincrona:</li> <li>- verifiche formative orali</li> <li>- verifiche sommative orali</li> <li>Per le attività in modalità asincrona:</li> <li>-Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</li> </ul>

<p>Classe IV</p>	<p>L'imprenditore e l'impresa</p> <p>Le società di persone</p> <p>Le società di capitali ed in particolare le società per azioni.</p> <p>I contratti in generale: il contratto di lavoro, i contratti bancari ed assicurativi</p>	<p>- Economia Aziendale</p> <p>- Storia</p>	<p>Modalità sincrona</p> <p>- Classe rovesciata</p> <p>- Lezione frontale partecipata</p> <p>Modalità asincrona</p> <p>- inserimento in piattaforma di spiegazioni con registrazioni vocali o video</p> <p>- inserimento di documenti in piattaforma per approfondimento e lettura</p>	<p>Per le attività in modalità sincrona:</p> <p>- verifiche formative orali</p> <p>- verifiche sommative orali</p> <p>Per le attività in modalità asincrona:</p> <p>- Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</p>
<p>Classe V</p>	<p>-Elementi costitutivi dello Stato</p> <p>- Forme di Stato e di Governo</p> <p>- Principi fondamentali della Costituzione e libertà fondamentali</p> <p>- Diritto di voto ed istituti di democrazia diretta e indiretta</p> <p>- Parlamento</p> <p>- Governo</p> <p>- Presidente della Repubblica</p> <p>- Magistratura (solo funzione in generale)</p> <p>- Corte Costituzionale (solo funzione in generale)</p> <p>- Autonomie Locali in generale e Regioni</p> <p>- Unione Europea</p>	<p>Storia</p> <p>Economia Politica</p>	<p>Modalità sincrona</p> <p>- Classe rovesciata</p> <p>- Lezione frontale partecipata</p> <p>Modalità asincrona</p> <p>- inserimento in piattaforma di spiegazioni con registrazioni vocali o video</p> <p>- inserimento di documenti in piattaforma per approfondimento e lettura</p>	<p>Per le attività in modalità sincrona:</p> <p>- verifiche formative orali</p> <p>- verifiche sommative orali</p> <p>Per le attività in modalità asincrona:</p> <p>- Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</p>

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: LEGISLAZIONE TURISTICA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Norma giuridica</li> <li>- Le Fonti del Diritto</li> <li>- Le Situazioni Giuridiche Soggettive</li> <li>- I Beni</li> <li>- La Proprietà nel C.C. e nella Cost.</li> <li>- Limiti al diritto di proprietà</li> <li>- Azioni a difesa della proprietà</li> <li>- Possesso e Detenzione.</li> <li>- Diritti reali minori</li> <li>- Fonti delle Obbligazioni</li> <li>- Adempimento e altri modi di estinzione</li> <li>- Inadempimento e tutela del credito</li> <li>- Elementi Formazione Effetti e Invalidità del Contratto</li> <li>- Contratti Tipici: Compravendita e differenze con la donazione; Mandato ; Locazione e differenze con l'Affitto; <i>Assicurazione</i></li> <li>- Atti Illeciti</li> <li>- l'Imprenditore</li> <li>- Le società di persone e di capitale</li> <li>- I principali contratti commerciali</li> <li>- Cenni procedure concorsuali</li> <li>- I diritti civili, politici ed economici nella Costituzione (Ed. Civica)</li> <li>- Le garanzie giurisdizionali (Ed. Civica)</li> <li>- I doveri dei cittadini (Ed. Civica)</li> </ul>		<p>Piattaforme digitali quali Zoom, Collabora e Meet</p>	<p>Per le attività in modalità sincrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche formative orali</li> <li>- verifiche sommative orali</li> </ul> <p>Per le attività in modalità asincrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</li> </ul>

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe III	<p>- Sistema economico nella dimensione diacronica e sincronica</p> <p>- Le scelte del consumatore e dell'impresa</p> <p>- Il mercato</p>	<p>Economia aziendale</p> <p>Matematica</p>	<p>Utilizzo di LIM e PC (in caso di quarantene singole o relative a piccoli gruppi)</p> <p>Lezioni registrate</p> <p>Videolezioni con GSuite</p> <p>Documenti condivisi attraverso la piattaforma Collabora</p>	<p>Per le attività in modalità sincrona:</p> <p>- verifiche formative orali</p> <p>- verifiche sommative orali</p> <p>Per le attività in modalità asincrona:</p> <p>-Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</p>
Classe IV	<p>La macroeconomia in generale.</p> <p>Prodotto e reddito nazionale(teorie economiche)</p> <p>La moneta, l'inflazione</p> <p>Il sistema creditizio bancario</p>	<p>Economia aziendale</p>	<p>Modalità sincrona:</p> <p>- Classe rovesciata</p> <p>- Lezione frontale partecipata</p> <p>Modalità asincrona:</p> <p>- inserimento in piattaforma di spiegazioni con registrazioni vocali o video</p> <p>- inserimento documenti in piattaforma per approfondimento e lettura</p>	<p>Per le attività in modalità sincrona:</p> <p>- verifiche formative orali</p> <p>- verifiche sommative orali</p> <p>Per le attività in modalità asincrona:</p> <p>-Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</p>

<p>Classe V</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni dello Stato nell'attività economica</li> <li>- Stato e Mercato</li> <li>- Interventi di politica economica</li> <li>- La spesa pubblica e lo Stato Sociale</li> <li>- Le entrate pubbliche in particolare l'imposta</li> <li>- Il Bilancio dello Stato</li> <li>- IRPEF</li> </ul>	<p>Storia</p> <p>Diritto</p>	<p>Modalità sincrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classe rovesciata</li> <li>- Lezione frontale partecipata</li> </ul> <p>Modalità asincrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inserimento in piattaforma di spiegazioni con registrazioni vocali o video</li> <li>- inserimento documenti in piattaforma per approfondimento e lettura</li> </ul>	<p>Per le attività in modalità sincrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verifiche formative orali</li> <li>- verifiche sommative orali</li> </ul> <p>Per le attività in modalità asincrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Somministrazione di test/questionari in piattaforma e relativa correzione</li> </ul>
-----------------	--	------------------------------	---	--



SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: ECONOMIA AZIENDALE/ DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strumenti operativi</li> <li>- Il sistema azienda: caratteri e tipologie</li> <li>- Gli scambi economici dell'azienda: la compravendita e i suoi documenti principali</li> </ul>	<p>Proporzioni</p> <p>Calcoli percentuali</p>	<p>Videoconferenza</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Slides</p>	<p>Verifiche sommative orali</p> <p>Prove strutturate</p>
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fatturazione</li> <li>- La gestione e i suoi risultati</li> <li>- Il credito e i calcoli finanziari</li> <li>- Gli strumenti di regolamento</li> </ul>	<p>Risoluzione di problemi di calcolo</p>	<p>Videoconferenza</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Slides</p>	<p>Verifiche sommative orali</p> <p>Prove strutturate</p>
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'azienda e i suoi elementi costitutivi</li> <li>- Gli elementi essenziali del patrimonio e del reddito</li> <li>- Le regole elementari delle rilevazioni in P.D.</li> </ul>	<p>Risoluzione di problemi di calcolo</p>	<p>Videoconferenza</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Slides</p>	<p>Verifiche sommative orali</p> <p>Prove strutturate</p>
Classe III TUR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impresa turistica: gestione e relativi documenti</li> </ul>	<p>Risoluzione di problemi di calcolo</p>	<p>Videoconferenza</p>	<p>Verifiche sommative orali</p>

		Turismo e territorio	Lezione interattiva  Slides	Prove strutturate
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteri distintivi dei diversi tipi di società e principali fatti tipici</li> <li>- Caratteri fondamentali delle diverse gestioni</li> </ul>	<p>Risoluzione di problemi di calcolo</p> <p>Normativa civilistica</p>	<p>Videoconferenza</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Slides</p>	<p>Verifiche sommative orali</p> <p>Prove strutturate</p>
Classe V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contabilità generale e bilancio dell'impresa industriale</li> <li>- Programmazione e controllo di gestione</li> </ul>		<p>Videoconferenza</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Slides</p>	<p>Verifiche sommative orali</p> <p>Prove strutturate</p>

SCHEDA DI SINTESI  
 rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
 Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

<i>CLASSE</i>	<i>Contenuti essenziali della disciplina</i>	<i>Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari</i>	<i>Metodologie DDI</i>	<i>Strumenti per la verifica degli apprendimenti</i>
Classe I	Insiemi numerici N, Z, Q, R. Monomi e polinomi, espressioni algebriche. Scomposizione di polinomi in fattori. Equazioni lineari.		Lezione frontale. Videolezioni prese dalla Rete. Uso della piattaforma Collabora.	Verifiche orali formative e sommative. Verifiche scritte sommative. Questionari.
Classe II	Sistemi lineari. Equazioni e disequazioni di 2° grado. Il piano cartesiano.		Lezione frontale. Videolezioni prese dalla Rete. Uso della piattaforma Collabora.	Verifiche orali formative e sommative. Verifiche scritte sommative. Questionari.
Classe III	Equazioni e disequazioni di grado superiore al 2°. Approfondimenti di geometria analitica. Retta, parabola e circonferenza. Matematica finanziaria: capitalizzazione e rendite.		Lezione frontale. Videolezioni prese dalla Rete. Uso della piattaforma Collabora.	Verifiche orali formative e sommative. Verifiche scritte sommative. Questionari.
Classe IV	Funzioni reali: limiti di funzioni, derivate. Studio della funzione.		Lezione frontale. Videolezioni prese dalla Rete. Uso della piattaforma Collabora.	Verifiche orali formative e sommative. Verifiche scritte sommative. Questionari.
Classe V	Funzioni reali in 2 variabili. Derivate parziali. Ricerca Operativa. Problemi di scelta.	Ec. Aziendale: Il problema delle scorte. interpretazione di grafici.	Lezione frontale. Videolezioni prese dalla Rete. Uso della piattaforma Collabora.	Verifiche orali formative e sommative. Verifiche scritte sommative. Questionari.

## SCHEMA DI SINTESI

rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	Hardware e Software, Sistema Operativo, Web, Applicativi del Pacchetto Microsoft Office/OpenOffice		Lezione frontale, videolezioni scaricate dalla rete, uso della piattaforma Collabora	Tests e questionari somministrati su Collabora, verifiche orali individuali e di gruppo.
Classe III	Gestione delle Informazioni in Azienda, il Web ed il linguaggio HTML		Lezione frontale, videolezioni scaricate dalla rete, uso della piattaforma Collabora	Tests e questionari somministrati su Collabora, verifiche orali individuali e di gruppo.
Classe IV	Data Base (progettazione e manipolazione), Aspetti sociali e giuridici dell'ICT		Lezione frontale, videolezioni scaricate dalla rete, uso della piattaforma Collabora	Tests e questionari somministrati su Collabora, verifiche orali individuali e di gruppo.

SCHEMA DI SINTESI  
 rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
 Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe III	<p>Il laboratorio chimico (normative di sicurezza e strumentazione)</p> <p>Le soluzioni (concentrazione ed unità di misura)</p> <p>Le reazioni chimiche (aspetti stechiometrici)</p> <p>Analisi volumetrica (principi e tecniche)</p> <p>Le titolazioni</p> <p>Equilibrio chimico (aspetti cinetici e termodinamici, costante di equilibrio)</p> <p>Equilibri acido-base</p> <p>Equilibri di precipitazione</p> <p>Equilibri di ossidoriduzione</p>	<p>Eventuali collegamenti vengono fatti con le altre discipline di indirizzo e con la lingua straniera (inglese)</p>	<p>Lezioni in videoconferenza</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività laboratoriale (da effettuarsi tramite materiale video)</p>	<p>Verifiche orali in videoconferenza</p> <p>Test interattivi in tempo reale</p> <p>Relazioni di laboratorio</p> <p>Lavoro di ricerca (sviluppo di un progetto)</p>

<p>Classe IV</p>	<p>Metodi elettrochimici: potenziometria, elettrodi, celle galvaniche o pile, elettrodi di riferimento, misura del pH; conduttimetria.</p> <p>Metodi ottici: atomi e molecole, orbitali atomici e molecolari, interazione tra radiazione e materia, assorbimento atomico e molecolare, emissione, riflessione, rifrazione, polarizzazione, diffrazione; il colore. Spettrofotometria UV/Vis; IR; AA;</p> <p>Cromatografia liquida e gassosa: TLC; LPLC, HPLC, IC, GC,</p> <p>Spettrometria di massa, risonanza magnetica nucleare</p>	<p>Eventuali collegamenti vengono fatti con le altre discipline di indirizzo e con la lingua straniera (inglese)</p>	<p>Lezioni in videoconferenza</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività laboratoriale (da effettuarsi tramite materiale video)</p>	<p>Verifiche orali in videoconferenza</p> <p>Test interattivi in tempo reale</p> <p>Relazioni di laboratorio</p> <p>Lavoro di ricerca (sviluppo di un progetto)</p>
<p>Classe V</p>	<p>Metodi analitici applicati a matrici complesse: analisi del mosto, del vino, delle acque, delle sostanze grasse alimentari, con particolare riferimento alla analitica strumentale.</p> <p>Spettrofotometria UV/Vis; IR; AA;</p> <p>Cromatografia liquida e gassosa: TLC; LPLC, HPLC, IC, GC,</p> <p>Spettrometria di massa, risonanza magnetica nucleare</p>	<p>Eventuali collegamenti vengono fatti con le altre discipline di indirizzo e con la lingua straniera (inglese)</p>	<p>Lezioni in videoconferenza</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività laboratoriale (da effettuarsi tramite materiale video)</p>	<p>Verifiche orali in videoconferenza</p> <p>Test interattivi in tempo reale</p> <p>Relazioni di laboratorio</p> <p>Lavoro di ricerca (sviluppo di un progetto)</p>

SCHEDA DI SINTESI  
 rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
 Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe III	<p>Il laboratorio chimico (normative di sicurezza e strumentazione)</p> <p>Legame chimico, gli orbitali ibridi del Carbonio</p> <p>Alcani e cicloalcani: proprietà fisiche e reattività chimica</p> <p>Isomeria conformazione e isomeria geometrica</p> <p>Alcheni ed alchini: proprietà fisiche e reattività chimica</p> <p>Composti aromatici: struttura e sostituzione elettrifica aromatica</p> <p>Composti organici alogenati: reazioni di sostituzione e eliminazione</p> <p>Stereoisomeria</p>	<p>Eventuali collegamenti vengono fatti con le altre discipline di indirizzo e con la lingua straniera (inglese)</p>	<p>Lezioni in videoconferenza</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività laboratoriale (da effettuarsi tramite materiale video)</p>	<p>Verifiche orali in videoconferenza</p> <p>Test interattivi in tempo reale</p> <p>Relazioni di laboratorio</p> <p>Lavoro di ricerca (sviluppo di un progetto)</p>

<p>Classe IV</p>	<p>Il laboratorio chimico (normative di sicurezza e strumentazione)</p> <p>Struttura e proprietà principali delle seguenti classi di composti organici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Alcoli e fenoli</li> <li>● Aldeidi e chetoni</li> <li>● Acidi carbossilici e derivati</li> <li>● Ammine</li> </ul> <p>La stereoisomeria</p> <p>I polimeri sintetici</p> <p>Le biomolecole organiche (lipidi,carboidrati, proteine)</p>	<p>Eventuali collegamenti vengono fatti con le altre discipline di indirizzo e con la lingua straniera (inglese)</p>	<p>Lezioni in videoconferenza</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività laboratoriale (da effettuarsi tramite materiale video)</p>	<p>Verifiche orali in videoconferenza</p> <p>Test interattivi in tempo reale</p> <p>Relazioni di laboratorio</p> <p>Lavoro di ricerca (sviluppo di un progetto)</p>
<p>Classe V</p>	<p>Le biomolecole organiche (lipidi,carboidrati, proteine)</p> <p>I microorganismi: virus, procarioti, eucaristia (protisti e funghi)</p> <p>Coltivazione e crescita dei microorganismi</p> <p>Il laboratorio chimico (normative di sicurezza e strumentazione per microbiologia)</p> <p>Regolazione del metabolismo microbico</p> <p>Tecniche di miglioramento genetico</p> <p>Enzimi e cellule immobilizzati</p> <p>Depurazione biologica delle acque e microorganismi per produzioni industriali</p>	<p>Eventuali collegamenti vengono fatti con le altre discipline di indirizzo e con la lingua straniera (inglese)</p>	<p>Lezioni in videoconferenza</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività laboratoriale (da effettuarsi tramite materiale video)</p>	<p>Verifiche orali in videoconferenza</p> <p>Test interattivi in tempo reale</p> <p>Relazioni di laboratorio</p> <p>Lavoro di ricerca (sviluppo di un progetto)</p>



SCHEDA DI SINTESI  
 rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
 Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: TECNOLOGIE CHIMICHE E INDUSTRIALI**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe III	<p>Materiali per le tecnologie chimiche</p> <p>Stoccaggio e movimentazione dei solidi</p> <p>Statica e dinamica dei liquidi</p> <p>Il trasporto dei liquidi</p>		<p>Videolezioni, scambio di materiale didattico tramite registro elettronico e piattaforma collabora</p>	<p>Verifiche orali tramite meet, verifiche scritte inserite e consegnate tramite collabora, consegna di compiti</p>
Classe IV	<p>Termodinamica</p> <p>Bilanci di materia e di energia</p> <p>Il trasferimento di calore</p> <p>Apparecchiature per lo scambio termico</p> <p>Il trasporto dei gas</p> <p>Concentrazione e cristallizzazione</p> <p>Disegno di impianti</p>		<p>Videolezioni, scambio di materiale didattico tramite registro elettronico e piattaforma collabora</p>	<p>Verifiche orali tramite meet, verifiche scritte inserite e consegnate tramite collabora, consegna di compiti</p>
Classe V	<p>I fondamenti chimico-fisici dei processi: cinetica, catalisi, reattori</p> <p>I sistemi di controllo nei processi chimici</p> <p>La distillazione</p> <p>L'estrazione liquido-liquido</p> <p>L'estrazione solido-liquido</p> <p>Trattamento delle acque reflue</p> <p>Disegno di impianti</p>		<p>Videolezioni, scambio di materiale didattico tramite registro elettronico e piattaforma collabora</p>	<p>Verifiche orali tramite meet, verifiche scritte inserite e consegnate tramite collabora, consegna di compiti</p>

SCHEDA DI SINTESI  
 rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
 Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	<p>Grandezze e misure</p> <p>La materia: come si presenta (stati fisici e miscugli)</p> <p>Trasformazioni fisiche e chimiche della materia</p> <p>Il linguaggio della chimica (elementi e composti, atomi e molecole)</p> <p>L'atomo ( modelli e struttura)</p> <p>La tavola periodica degli elementi</p> <p>Il laboratorio chimico (normative di sicurezza e strumentazione)</p>	<p>Le fonti energetiche (scienze della terra)</p> <p>Ambiente e sostenibilità (geografia)</p>	<p>Lezioni in videoconferenza</p> <p>Problem solving</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività laboratoriale (da effettuarsi tramite materiale video)</p>	<p>Verifiche orali in videoconferenza</p> <p>Test interattivi in tempo reale</p> <p>Relazioni di laboratorio</p> <p>Lavoro di ricerca (sviluppo di un progetto)</p>
Classe II	<p>Il legame chimico</p> <p>La nomenclatura dei composti</p> <p>Le reazioni chimiche (aspetti energetici, dinamici e quantitativi)</p> <p>Le reazioni di trasferimento di protoni (acidi e basi)</p> <p>Le reazioni di trasferimento di elettroni (fenomeni ossidoriduttivi)</p> <p>Il laboratorio chimico (normative di sicurezza e strumentazione)</p>			

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe II	Il laboratorio di chimica La chimica degli incendi Tecnologie chimiche industriali Elementi di metallurgia Polimeri e prodotti del petrolio		Videolezioni, scambio di materiale didattico tramite registro elettronico e piattaforma collabora	Verifiche orali tramite meet, verifiche scritte inserite e consegnate tramite collabora, consegna di compiti

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

<b>CLASSE</b>	<b>Contenuti essenziali della disciplina</b>	<b>Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari</b>	<b>Metodologie DDI</b>	<b>Strumenti per la verifica degli apprendimenti</b>
I A I.T.T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metrologia: metodi e strumenti di misurazione;</li> <li>- Disegno geometrico: Fondamenti del disegno, Costruzioni geometriche;</li> <li>- Sistemi di rappresentazione: proiezioni ortogonali, assonometria, sezioni e intersezioni di solidi;</li> <li>- Disegno computerizzato (AutoCad)</li> </ul>	Fisica, Chimica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezioni</li> <li>- Esercitazioni sugli argomenti trattati in videolezione</li> <li>- Dispense caricate dal docente sul R.E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezioni</li> <li>- Videoesercitazioni</li> <li>- Correzione (sincrona e/o asincrona) degli esercizi assegnati per casa</li> </ul>
II A I.T.T.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metrologia: metodi e strumenti di misurazione;</li> <li>- Sistemi di rappresentazione: proiezioni ortogonali, assonometria, sezioni e intersezioni di solidi;</li> <li>- Disegno tecnico industriale;</li> <li>- Disegno computerizzato (AutoCad)</li> </ul>	Fisica, Chimica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezioni</li> <li>- Esercitazioni sugli argomenti trattati in videolezione</li> <li>- Dispense caricate dal docente sul R.E.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezioni</li> <li>- Videoesercitazioni</li> <li>- Correzione (sincrona e/o asincrona) degli esercizi assegnati per casa</li> </ul>

SCHEDA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE- FISICA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La misura delle grandezze</li> <li>- La rappresentazione di dati e fenomeni</li> <li>- Le grandezze vettoriali</li> <li>- Equilibrio dei solidi</li> <li>- L'equilibrio dei fluidi</li> <li>- Il moto rettilineo</li> <li>- I moti nel piano</li> <li>- I principi della dinamica</li> <li>- Energia e lavoro</li> <li>- I principi di conservazione</li> </ul>	Con matematica: funzioni goniometriche	Videolezioni ed esercitazioni da assegnare a casa sugli argomenti della videolezione	Esercitazioni numeriche sulle varie conoscenze, assegnare test a risposta multipla, esercizi "tipo" quelli visti in videolezione da svolgere a casa e correggere a cura del docente (tipo test INVALSI)
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calore e temperatura</li> <li>- La termodinamica</li> <li>- Fenomeni elettrostatici</li> <li>- La corrente elettrica continua</li> <li>- I circuiti elettrici</li> <li>- Il campo magnetico</li> <li>- Induzione</li> <li>- La luce e le onde elettromagnetiche</li> </ul>	Con matematica: funzioni goniometriche, moto armonico, moto parabolico ed i satelliti in orbita	Videolezioni ed esercitazioni da assegnare a casa sugli argomenti della videolezione	Esercitazioni numeriche sulle varie conoscenze, assegnare test a risposta multipla, esercizi "tipo" quelli visti in videolezione da svolgere a casa e correggere a cura del docente (tipo test INVALSI)

SCHEDA DI SINTESI  
 rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
 Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE - SCIENZA DELLA TERRA E BIOLOGIA**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La Terra nell'Universo</li> <li>● La geosfera e la geodinamica</li> <li>● L'idrosfera e l'atmosfera</li> <li>● La biosfera</li> <li>● Accenni sulla struttura dei microrganismi.</li> <li>●</li> </ul>	<p>Calcolo delle Coordinate geografiche (Con Geografia).</p> <p>Con Chimica studio dell'atmosfera</p>		
Classe II	<p>La composizione chimica della materia vivente.</p> <p>La vita della cellula</p> <p>Il DNA e la riproduzione cellulare</p>	<p>Con Chimica : I Composti organici</p>		

**SCHEDA DI SINTESI**  
 rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
 Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: RELIGIONE**

Classe I	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
	LA CULTURA, LA RELIGIONE E L'IRC		Videolez MAPPA concettuale ,LT	dalla mappa al concetto espressione orale
	IL SENSO RELIGIOSO ALLE ORIGINI DELLA RELIGIONE	Storia	Videolez./ MAPPE Concettuali VIDEO dalla meraviglia e le domande esistenziali	dalla mappa al concetto intervento orale  le tue domande esistenziali  orale o scritto
	LE PRINCIPALI MANIFESTAZIONI DELLA RELIGIOSITA'  Dalle filosofie orientali alle religioni monoteistiche	(Geografia )	Videolez/ Scheda da compilare	Intervento Orale / rinvio del materiale compilato  registro
	RELIGIONE, MAGIA E SUPERSTIZIONE  differenze e inconciliabilità		Videolez/  Ricerca ( i tre vocaboli)	questionario
Classe II	LA RIVELAZIONE EBRAICO-CRISTIANA  A ) LA BIBBIA COME FONTE DEL CRISTIANESIMO  Processo di formazione e criteri interpretativi		videolezioni LT Mappe Video	Questionario Risposte chiuse partecipazione
	B) LA STORIA ANTICA E RECENTE DI ISRAELE	storia	videolezioni LT Mappe Video	Questionario risposte chiuse/ crocette

	C) GESU' DI NAZARETH Dal Gesù storico al Cristo della fede	storia	Film /videol.	Intervento Orale/ Partecipazione Problematizzazione/q uestionari
Classe III	AMICIZIA E FIDUCIA FEDE ESPERIENZA AFFETTIVA		(Apprendimento cooperativo )  Condivisione esperienze  Riflessioni su fatti di attualità Caso Willy Cordeiro	Sintesi  Scritta  fai una mappa /  orale intervento personale
	LA FEDE DEI CRISTIANI		Apprendimento cooperativo Brainstorming video dal barbiere	Interventi orali /partecipazione
	SCIENZA & FEDE	scienze	Video caso galilei	Sintesi personale
	TITOLI DATI A MARIA  Dal Canto XXXIII Paradiso  Brano scelto	italiano	Ricerca  Decodifica del testo Dantesco	Calendario  internet
Classe IV	CHIESA: IL FATTO CRISTIANO NELLA STORIA Realtà teandrica		Videolezione Mappe	Orale  Lettura mappe
	L'INDULGENZA	Storia	Documenti Mappa	Orale intervento
	LA VITA NELLA CHIESA		Mappa concettuale	Intervento orale o questionario
	MARIA  Importanza e valore della figura di M. nella e per la Chiesa (Rosario)		Videolezione Video ha senso la preghiera del Rosario?	questionario
Classe V	IL PROBLEMA ETICO		Mappa concettuale	Dalla mappa al discorso
	IL VALORE DELLA VITA		Video il circo della farfalla	Interventi Orale
	AVERE UN PROGETTO		Analisi SWOT Video Jobs	Questionario
	SOCIETA' MULTIETNICA PROBLEMA O OPPORTUNITÀ?		Films il diritto di contare	Scheda del film Lettura mappa Agganci all'attualità



			indovina chi viene a cena Mappa Confronto	
--	--	--	---	--

SCHEMA DI SINTESI  
rimodulazione della programmazione della disciplina per l'elaborazione  
Piano per la Didattica Digitale Integrata dell'istituto

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

CLASSE	Contenuti essenziali della disciplina	Individuazione di eventuali nodi interdisciplinari	Metodologie DDI	Strumenti per la verifica degli apprendimenti
Classe I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore e respiratorio</li> <li>Educazione posturale e prevenzione dell'ipocinesia</li> <li><b>Tecnica di base delle attività sportive individuali:</b> atletica leggera, badminton, tennistavolo ( teoria)</li> <li><b>Tecnica di base delle attività sportive di squadra:</b> pallacanestro, pallavolo, calcio (teoria)</li> </ul>	<p>PERCEZIONE DI SÈ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE</p> <p>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY</p>	<p>Videolezione interattiva, debate, Studio individuale di dispense/material e didattico predisposto, Attività di approfondimento individuale o di gruppo</p>	<p>Verifica orale sommativa</p> <p>Relazione/presentazione di un prodotto didattico</p> <p>Prodotto didattico di rielaborazione, ricerca e approfondimento</p>
Classe II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nozioni di anatomia e fisiologia dell'apparato circolatorio, nervoso ed endocrino.</li> <li>Nozioni su i principi nutritivi, l'equilibrio alimentare, il fabbisogno energetico</li> <li><b>Tecnica di base delle attività sportive individuali:</b> atletica leggera, badminton, tennistavolo ( teoria)</li> <li><b>Tecnica di base delle attività sportive di squadra:</b> : pallacanestro, pallavolo, calcio (teoria)</li> </ul>	<p>PERCEZIONE DI SÈ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE</p> <p>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY</p>	<p>Videolezione interattiva, debate, Studio individuale di dispense/material e didattico predisposto, Attività di approfondimento individuale o di gruppo</p>	<p>Verifica orale sommativa</p> <p>Relazione/presentazione di un prodotto didattico</p> <p>Prodotto didattico di rielaborazione, ricerca e approfondimento</p>
Classe III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disturbi alimentari, anoressia e bulimia</li> <li>Uso ed abuso di alcool e sostanze psicotrope</li> <li><b>Nozioni di primo soccorso.</b></li> </ul>	<p>PERCEZIONE DI SÈ E COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE</p>	<p>Videolezione interattiva, debate, Studio individuale di dispense/material e didattico predisposto,</p>	<p>Verifica orale sommativa</p> <p>Relazione/presentazione di un prodotto didattico</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tecnica di base delle attività sportive individuali:</b> atletica leggera, badminton, tennistavolo ( teoria)</li> <li>● <b>Tecnica di base delle attività sportive di squadra:</b> pallacanestro, pallavolo, calcio (teoria)</li> </ul>	LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	Attività di approfondimento individuale o di gruppo	Prodotto didattico di rielaborazione, ricerca e approfondimento
Classe IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Disturbi alimentari, anoressia e bulimia</li> <li>● Uso ed abuso di alcool e sostanze psicotrope</li> <li>● <b>Nozioni di primo soccorso.</b></li> <li>● <b>Tecnica di base delle attività sportive individuali:</b> atletica leggera, badminton, tennistavolo ( teoria)</li> <li>● <b>Tecnica di base delle attività sportive di squadra:</b> pallacanestro, pallavolo, calcio (teoria)</li> </ul>	<p>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</p> <p>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY</p>	Videolezione interattiva, debate, Studio individuale di dispense/material e didattico predisposto, Attività di approfondimento individuale o di gruppo	<p>Verifica orale sommativa</p> <p>Relazione/presentazione di un prodotto didattico</p> <p>Prodotto didattico di rielaborazione, ricerca e approfondimento</p>
Classe V	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Fondamenti dell'allenamento</b></li> <li>● Sostanze dopanti</li> <li>● <b>Tecnica di base delle attività sportive individuali:</b> atletica leggera, badminton, tennistavolo ( teoria)</li> <li>● <b>Tecnica di base delle attività sportive di squadra:</b> pallacanestro, pallavolo, calcio (teoria)</li> </ul>	<p>SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE</p> <p>LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY</p>	Videolezione interattiva, debate, Studio individuale di dispense/material e didattico predisposto, Attività di approfondimento individuale o di gruppo	<p>Verifica orale sommativa</p> <p>Relazione/presentazione di un prodotto didattico</p> <p>Prodotto didattico di rielaborazione, ricerca e approfondimento</p>